

Maicitos Kux



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Instituto de Lingüística y Educación
Guatemala, 2007

Colección: Materiales educativos, No. 181
Serie: Castellano, No. 44
Área: Textos integrados, No. 5
Directora de la colección: Lucía Verdugo de Lima
Editora (2a. edición): Ingrid L. Estrada C.
Autora: Ana Lucía Peñalongo de Pira
Ilustradora: Mayra Fong de Rivera
Diagramadora: Ingrid L. Estrada C.
Correctora de ortografía y estilo: Ana María Palma Ch.

Licda. Guillermina Herrera Peña
Rectora

Ing. Jaime Arturo Carrera Cruz
Vicerrector General

Dr. Rolando Alvarado, S.J.
Vicerrector Académico

Lic. Ariel Rivera Irías
Vicerrector Administrativo

Dr. Larry Andrade-Abularach
Secretario General

Presentación y manejo del libro

El presente material es un libro de «apoyo didáctico» dirigido a niños y niñas comprendidos entre las edades de los siete a los nueve años, carentes de estimulación o escolaridad previa, y pretende contribuir al desarrollo de habilidades y destrezas básicas de aprendizaje, favorecer el proceso de lectoescritura y cálculo a través de actividades sugeridas y, a la vez, transmitir valores culturales y normas de vida y convivencia, adecuados para lograr una mejor y más productiva vida en comunidad.

El libro consta de quince unidades de trabajo que se quisiera desarrollar a lo largo del ciclo escolar o a criterio del maestro o promotor.

Aunque siempre encontrarán sugerencias de actividades en cada unidad, es muy importante que el maestro o promotor desarrolle su creatividad y estimule la de sus alumnos. Queda a su criterio agregar o modificar la aplicación del material, así como la libertad de desarrollarlo tomando en cuenta su experiencia y las necesidades específicas de cada grupo.

Es importante tener presente que antes de realizar las actividades, el maestro o promotor se asegure de que el niño o niña ya haya adquirido las destrezas y habilidades que le permitan realizar las actividades con mayor facilidad y éxito.

Recuerde que es vital que predominen las actividades de juego y se respete la espontaneidad e individualidad de cada niña y niño. Ésta es la experiencia inicial de cada niño y niña en el proceso de enseñanza-aprendizaje; por tanto, de ella dependerá la forma como la niña y niño aborden el aprendizaje.

Ana Lucía Peñalongo de Pira